

L'équipe de l'OCCE 37 vous souhaite une bonne année scolaire !



Lucile Bacquié
Bénévole



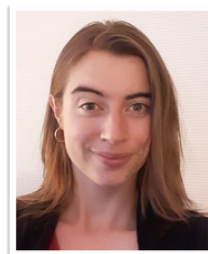
Souad Bencheikh
École Marceau
St Pierre des Corps



Hélène Berneron
Collège Ronsard



Nolwenn Billart
École Mignonne
Joué-les-Tours



Blandine Drouault
École Maurois
Tours



Sarah Venot
INSPE



Alice Urien-Laurent
DSDEN



Laure Simon
École Chanceaux



Sophie Serruau
Collège Arche du Lude
Joué-les-Tours



Charlotte Rumeau
École Mignonne
Joué-les-Tours



Xavier Roy
Animateur
pédagogique



Fanny Moussalem
Secrétaire
comptable



Patricia Legroux
École Cheillé



Aurélien Janot
École Pasteur
Tours



Muriel Gaborit
École Cérèlles



Damien Fortier
Bénévole



Coopérer pour apprendre
et agir ensemble !



Cadre global de nos interventions/formations



Des équipes enseignantes nous sollicitent pour un accompagnement face aux besoins rencontrés dans leurs écoles. Nous intervenons dans le cadre des heures de conseil des maîtres, avec l'intention de nous inscrire dans les 18 heures de formation obligatoires. Notre équipe accompagne ainsi les enseignants ou les équipes qui expriment le souhait de participer à l'un des modules que nous proposons.

1. Rencontre avec l'équipe pour définir les besoins.

2. Formation à partir du projet de formation élaboré.

3. Accompagnement des équipes au sein des classes éventuellement

4. Analyse de pratique et approfondissement de la thématique



Le conseil coopératif

Au cœur de l'organisation d'une coopérative scolaire, le conseil coopératif vise à faire vivre la citoyenneté en acte. C'est un lieu de propositions et d'écoute, de négociation et de prises de décisions, d'expression sur la vie collective, et de régulation.

La formation et l'accompagnement des enseignants d'une école ou d'un réseau d'école se déroule ainsi :

- 3h00 de formation initiale
- 3h00 d'accompagnement de mise en place du conseil, en classe : 4 x 45 mn
- 3h00 d'analyse de la pratique avec les enseignants de l'école pour un retour réflexif à partir des observations faites lors des 4 séances de co-intervention avec l'animateur. Seront abordées les notions de positionnement, de prise de décision, de posture de l'enseignant...

Public : De 8 à 20 enseignants, par école ou réseau d'école (de la maternelle à la 3^{ème}).

[Informations sur le site](#)



Développer les compétences psychosociales pour améliorer le climat scolaire

Coopérer nécessite pour l'enseignant et ses élèves de développer les compétences psycho-sociales de base. Plutôt que de lutter contre la violence, préférons le paradigme d'éduquer à l'empathie.

En ritualisant des activités, de la maternelle jusqu'à la 6^{ème}, l'agenda coopératif OCCE construit peu à peu le groupe, pour vivre et travailler ensemble. L'agenda permet de développer les pratiques professionnelles favorisant l'instauration d'un climat scolaire serein propice aux apprentissages : estime de soi, connaissance de l'autre, résolution non-violente des conflits, stratégie d'équipes, empathie...

L'enseignant développe des compétences professionnelles qui modifient sa posture. Une formation et un accompagnement sont nécessaires pour que cet outil soit bien utilisé. Candidature d'équipe, il est préférable que les **6 heures de formation** se déroulent sur la même journée.

[les agendas coop](#)



Ecole du Dehors

L'OCCE voit dans cette « nouvelle forme scolaire » une opportunité d'aller encore plus loin dans les projets éducatifs EDD dans les écoles. C'est une manière d'ancrer autrement les apprentissages dans et par l'environnement et de revitaliser le lien sensible des enfants à leur milieu de vie.

Cette formation permet de :

- S'approprier des situations d'apprentissage complexes.
- Développer la posture d'observateur, accepter le lâcher prise et accueillir des situations d'apprentissage spontanées.
- Favoriser la création d'un langage commun de classe.
- Favoriser les pratiques coopératives.
- Développer les relations interdépendantes dans le groupe, favoriser l'entraide, la fraternité.

Accompagnement d'équipe : **6h00**



Faire équipe

Parce que travailler en équipe n'est pas toujours facile, nous proposons un module de formation de 6h00 pour :

- Appréhender les clés pour développer la coopération et l'esprit d'équipe au sein de son établissement.
- Partager ses perceptions pour mieux coopérer.
- Permettre à chaque personne d'entrer en relation avec les autres membres du groupe sur un mode sécurisé.

Durée : 6 heures sur une journée



Accompagnement des mandataires et des équipes

Accompagner les mandataires des coopératives scolaires dans la connaissance de leurs responsabilités légales. L'utilisation du logiciel Retkoop pour la gestion financière et la connaissance de l'environnement juridique de l'école seront abordés.

Un travail avec l'équipe est également possible pour faire vivre collectivement la coopérative : Partage des tâches, prise de décisions...

Durée : 2 à 3 heures



Apéro pédago

C'est un temps d'échanges autour d'outils, de réflexions et de pratiques coopératives.

Il a lieu une fois par période, le mardi soir de 18h00 à 19h30 à l'OCCE ou dans votre école !

Comme on parle de pédagogie et que l'heure du café est passée, il s'appelle «Apéro pédago», en toute convivialité !

[Informations sur le site](#)



Des actions pour faire vivre la coopération au quotidien

Des projets coopératifs riches et créatifs rythment l'année scolaire dans toutes les disciplines, de la maternelle au collège. Découvrez les temps forts et préparez dès maintenant vos participations pour 2025-2026 ! Retrouvez nos projets pédagogiques actualisés sur notre site ad37.occe.coop (rubrique *Espace pédagogique*).



Théâ

L'action THÉA de l'OCCE œuvre pour le développement de l'éducation artistique et du théâtre à l'école. Elle favorise la rencontre des enfants et adolescents avec les écritures dramatiques contemporaines jeunesse et les compagnies/structures théâtrales.

[Informations sur le site](#)



Etamine

L'action nationale étamine met en valeur la création, la réalisation et l'échange de livres produits collectivement. L'appréciation coopérative des productions par des jurys d'enfants développe l'esprit critique et le respect de l'autre. Un projet de pédagogie coopérative en somme !

[Informations sur le site](#)



Porté disparu

La classe découvre le message d'une scientifique qui alerte sur la raréfaction inquiétante d'une espèce, et, sollicite l'assistance de la classe. A partir d'une fresque qui restitue l'environnement dans lequel vit l'espèce en danger et de sa fiche d'identité, les élèves émettent des hypothèses sur son déclin...

[Informations sur le site](#)



Une première démarche radio coop

Si vous avez envie de vous lancer dans une démarche coopérative avec l'outil radio mais que vous appréhendez tant les supports techniques que pédagogiques, PiLi vous invite à accompagner des classes en tant qu'apprentis reporters... avec des échanges entre classes de cartes postales sonores.

[Radio Pili](#)



Ecole en poésie

Nous proposons, conjointement avec le Printemps des Poètes, le label "Ecole en Poésie", ainsi que l'opération Photo-Poème. C'est aussi l'occasion de mettre à disposition des classes & des enseignants diverses ressources.

[Informations sur le site](#)



Coup de pouce

L'OCCE 37 soutient financièrement tout type de projet coopératif dont les enfants sont à l'initiative et dans lequel ils sont fortement impliqués.

Attention, aux dates butoirs !

[Coup de pouce](#)



Journal

Vous réalisez déjà un journal scolaire au sein de votre classe ou de votre école ou vous hésitez à vous lancer ?

L'OCCE peut vous aider en vous proposant différents services pour favoriser le travail coopératif dans le cadre de la réalisation de votre journal.

[Informations sur le site](#)

Sur le site de l'[OCCE 37](http://ad37.occe.coop), vous trouverez tous les éléments nécessaires pour vous aider dans votre quotidien de mandataire : adhésion, comptabilité, assurance, Sacem, droits et devoirs du mandataire...

Sur [RETKOOP](http://retkoop.org), vous trouverez vos coordonnées, vos attestations d'assurance et d'adhésion, votre cahier de comptabilité en ligne.



Adhésion

Elle se remplit en ligne sur son espace Retkoop.

Une fois les effectifs précisés par classe, cochez "oui" pour demander le paiement par prélèvement bancaire. Vous avez à accepter l'engagement du mandataire (cadre jaune). Vous n'avez aucun envoi postal, ni chèque à effectuer.

Adhésion



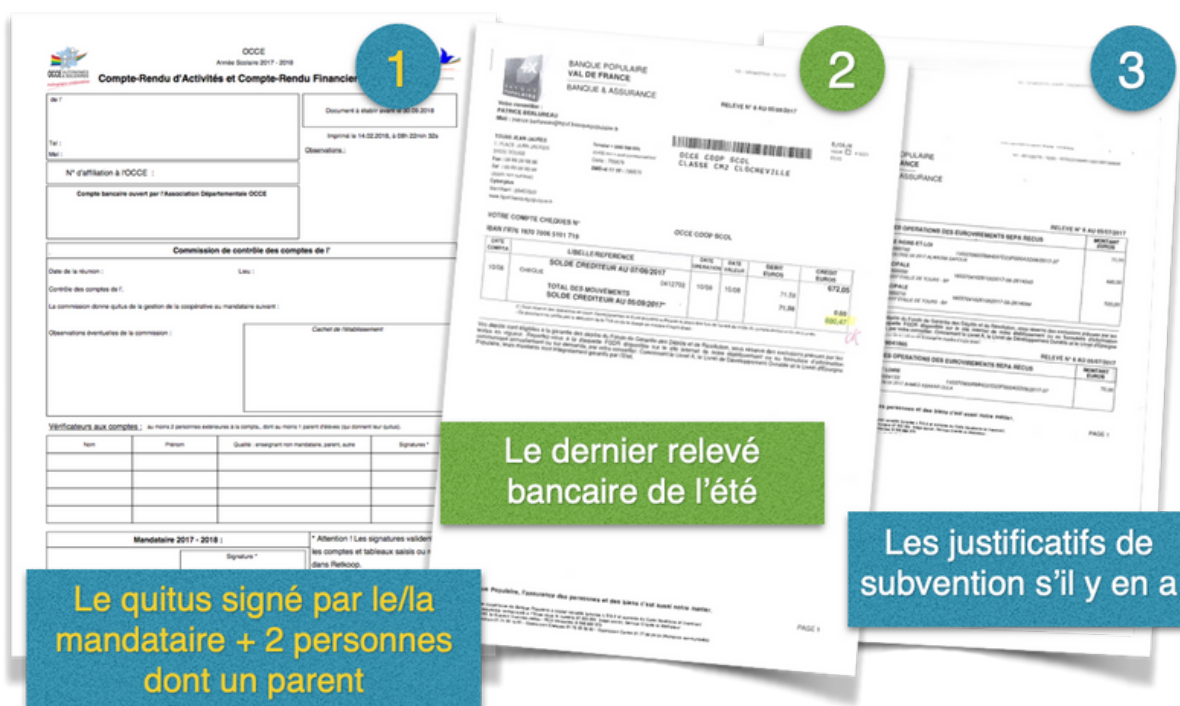
Compte rendu financier (CRF)

Il se remplit en ligne dans son espace Retkoop.

Quand : Uniquement **à partir du 1^{er} septembre**, vous pouvez clôturer votre cahier de comptabilité, l'année comptable se finissant le 31 août.

Date limite, le 30 septembre 2025.

CRF





Changement pour les coops de classe

- À compter de la rentrée 2025, les mandataires des coopératives de classe ne seront plus renouvelées en cas de changement.
- À partir de la **rentrée 2026**, les coopératives de classe seront fermées et basculées vers la coopérative d'école. Cette nouvelle organisation, plus économique en frais de gestion, favorisera une coopération renforcée entre les classes.



Pour les grosses écoles

Pour accompagner cette évolution, plusieurs dispositifs peuvent être mobilisés :

- La régie d'avance, à laquelle les enseignant·es peuvent avoir recours ;
- La fonction "étiquette" sur Retkoop, qui permet de faciliter la gestion de la trésorerie partagée ;
- Dans les écoles de 12 classes ou plus, la possibilité de créer une coopérative de cycle (regroupant au minimum 5 classes).

[Informations sur le site](#)



Formation mandataires

Obligatoire pour tout nouveau mandataire ou ne l'ayant pas été depuis au moins 4 ans.

Notre animateur Xavier et Fanny, secrétaire-comptable, vous propose des temps de formation sur la gestion de la coopérative, tant sur le domaine administratif que comptable.

Dates de formation :

En présentiel : **mercredi 24 septembre** ou **mercredi 15 octobre**
14h00-16h00

En visio : **jeudi 20 octobre** ou **mardi 25 octobre** 17h00-19h00.

Merci de vous y inscrire :

[Inscription](#)